

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

O presente plano de gestão foi pensado para o Cei Prof Lenyr Peiter Starke, endereço rua Acácio Bernardes, números 74 e 280. Atendemos a etapa da Educação infantil nas turmas de 0 a 6 anos.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Segundo os dados informados no último Censo, o CEI atende 142 crianças, contemplando crianças nas modalidades de creche e pré-escola, atendendo crianças de 0 a 6 anos. Organizando o atendimento em 8 salas e 10 turmas, . Atendemos das 6:00 às 18:00 horas/ Turmas da obrigatoriedade das 7:30-11:30 e das 13:15-17:15 Para atender as crianças o CEI conta com uma equipe de 1 Diretora, 2 Coordenadoras e 27 professoras , 1 secretária e uma equipe Operacional de uma servidora público de serviços gerais 1 e uma equipe tercerizada de 1 zelador/ 1 lavadora/ 4 serventes/ 4 vigilantes e 4 cozinheiras. A fila de espera é de aproximadamente 42 crianças, sendo 32 de 0-1, 3 crianças de 1-2, 2 crianças de 2-3.

A comunidade escolar está inserida no bairro Itoupava Central, região que apresenta crescimento urbano considerável, o CEI atende principalmente a comunidade do entorno do Loteamento Pôr do Sol e transversais da Gustavo Zimmermann .Nesse contexto, o CEI exerce importante função social, no acolhimento das famílias que chegam de outras regiões e países conforme aponta o PPP da instituição 46% das famílias que responderam ao questionário não são naturais de Blumenau e buscam a instituição para o atendimento das crianças mas também a construção de vínculos de pertencimento da comunidade, evidenciando também a importância da instituição levar conhecimento além dos muros da instituição.

Os dados do SIMAIP, revelaram principalmente os pontos de melhorias nos espaços físicos e na segurança dos ambientes.

3 OBJETIVO GERAL

Fortalecer a qualidade do atendimento educacional oferecido pelo CEI, promovendo ações de segurança, desenvolvimento integral e a aprendizagem das crianças, qualificando espaços e ambientes educativos, aprimorando práticas pedagógicas e atuação integrada da equipe buscando integrar a comunidade. Fomentar o pertencimento e a participação das famílias, considerando a diversidade cultural e social presente nas famílias atendidas e desenvolver ações que aproximem o CEI da comunidade e contribuam para a garantia do direito de todas as crianças à educação infantil com equidade e qualidade.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover ações que garantam a segurança, o bem-estar e a proteção das crianças nos diferentes espaços do CEI.
- Qualificar os espaços e ambientes educativos acolhedores, acessíveis, seguros e favoráveis ao desenvolvimento e à aprendizagem das crianças conforme Currículo da educação básica do sistema Municipal de Blumenau.
- Aprimorar as práticas pedagógicas, considerando as diferentes necessidades, potencialidades, faixas etárias e contextos socioculturais das crianças atendidas.
- Consolidar as boas práticas docentes estimulando a formação continuada dos professores.
- Fortalecer o trabalho coletivo e integrado entre direção, coordenação, professores e demais profissionais do CEI, favorecendo a qualidade do atendimento.
- Ampliar a participação das famílias na vida escolar, fortalecendo o diálogo, a parceria e a corresponsabilidade no processo educativo.
- Valorizar a diversidade cultural e social das famílias, promovendo práticas de acolhimento, respeito e inclusão.
- Desenvolver ações que fortaleçam o sentimento de pertencimento das crianças e famílias em relação ao CEI e à comunidade.
- Estabelecer aproximação entre o CEI e a comunidade do entorno, desenvolvendo projetos e ações educativas que ultrapassem os muros da instituição.
- Identificar e acompanhar as demandas apontadas pelos instrumentos de avaliação institucional, utilizando os resultados para planejar ações de melhoria contínua.
- Contribuir para a garantia do direito à educação infantil de qualidade, com equidade, inclusão, acolhimento e respeito às especificidades de cada criança e família.

-Cumprir as normativas e legislação vigente, para a administração pública e serviços terceirizados.

5 JUSTIFICATIVA

O Cei Profª Lenyr Peiter Starke, tem em seu histórico um grande engajamento com a comunidade local, motivo pelo qual em 1999 se constituiu um Centro Comunitário de Educação Infantil que atendesse as crianças e famílias do loteamento Pôr do Sol. Até que em Dezembro de 2022, passou a ser oficialmente conhecido como Cei Profª Lenyr Peiter Starke, que leva o nome dessa importante professora e incentivadora da educação no Bairro Itoupava Central. Atualmente o CEI atende 142 crianças de 0 a 6 anos, em duas edificações separadas pela Rua Acácio Bernardes, no prédio 1 a organização atende crianças de 0 a 3 anos, e no prédio 2 as crianças de 3 a 6 anos. Nesse contexto de administrar dois prédios e estar integrada às necessidades da comunidade às vistas da função social que o diretor assume, coloco-me à disposição para a gestão desse espaço. Sou professora da Rede Municipal de Blumenau há 17 anos, assim conhecendo as demandas e buscando contribuir com sugestões que se aplicam em ações efetivas.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

6.1 Gestão Escolar

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
PPP e Regimento Interno	-Garantir que as propostas pedagógicas desenvolvidas na instituição de ensino estejam ancoradas no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino e a organização seja amparada pelo regimento interno.	- Envolver a comunidade no processo com questionários e pesquisas. -Organizar a participação da comunidade escolar. -Redigir a versão final e dar publicidade aos documentos. -Organizar a assembleia de aprovação do documento. -Organizar calendário de ações. -acompanhar a execução do planejamento -Revisar o PPP e o Regimento interno anualmente (julho).

Processos de acesso e permanência	-Assegurar o acesso, a frequência e os direitos de aprendizagem e equidade das crianças.	-Assegurar a agilidade na oferta de vagas, monitorar o sistema e auxiliar as famílias no acompanhamento e orientações dos processos à luz do edital de matrícula.
Conselho Escolar e APP	Acompanhar junto (APP) o processo de prestação de contas e Promover a adequada execução do PDDE.	-Divulgar as informações de forma institucional por meio da agenda, buscar formas digitais para que as informações cheguem a todas as famílias. - Buscar envolver a comunidade nas ações e deliberações dos recursos por meio da APP/ Conses. -Propor ações e projetos ouvindo o corpo docente. - Manter a documentação da APP atualizada para poder gerenciar os recursos.
Recursos financeiros	-Levantar demandas para investimento dos recursos e acompanhar sua aplicação.	-Levantar junto a equipe pedagógica as demandas e propor a aplicação dos recursos em conjunto com a APP/Conses. - Acompanhar a destinação dos recursos. - Informar corretamente no Censo as crianças matriculadas e acompanhar até seu fechamento. - Buscar melhorias dos espaços físicos e ambientes.
Transparência na gestão	-Dar visibilidade da organização institucional, dos projetos desenvolvidos, recursos, calendário escolar e todo andamento do CEI com visibilidade às ações	-Divulgar amplamente o calendário escolar. -Realizar reuniões no início do ano dando publicidade às ações que serão desenvolvidas no ano.

	da APP/ CONSES e principalmente pedagógicas.	- Explicar as famílias com base no regimento interno a organização do atendimento institucional -Das ações pedagógicas, dar visibilidade e publicidade aos registros construídos pela equipe. -Envolver a comunidade nas discussões da APP/ Conses. - Traçar uma comunicação eficiente. -Comunicar imediatamente a Secretaria Municipal de Educação (SEMED) qualquer situação de crise na instituição de ensino e cumprir os Protocolos e Diretrizes encaminhadas pela Secretaria Municipal de Educação (SEMED)
Vínculo com a comunidade /Comunicação Instituição-Família	-Promove um ambiente de acolhimento, respeito, colaboração e de ética.	-Mostrar-se presente com uma escuta atenta e sensível às necessidades da comunidade escolar. -Dar os encaminhamentos cabíveis exercendo a função social da escola e da direção. -Agendar reuniões conforme a necessidade para estreitar os vínculos com as famílias. -Apresentar as bases do trabalho pedagógico. - Revisar o regimento interno das famílias, estabelecendo acordos com bases nesses princípios. -Encaminhar bilhetes nas agendas e deixar nos murais da instituição. -Manter o grupo de recados no Whatsapp para facilitar a

		comunicação.
Cumprimento da legislação em vigência	-Cumprir e fazer cumprir a legislação vigente.	-Acompanhar a atuação da equipe pedagógica, mantendo formações em horário de trabalho, refletindo sobre os princípios da administração pública. -Orientar quando necessário para garantir a qualidade. -Estabelecer ações coadunadas à prática das legislações, dando visibilidade ao que está estabelecido. -Cumprir e fazer cumprir os contratos terceirizados. -elaborar orientações sobre os usos dos espaços, dos equipamentos e dos materiais da instituição de ensino de acordo com o Projeto Político Pedagógico.
Atribuições dos profissionais da Instituição de Ensino.	– Desenvolver ações nos princípios da LIMPE, coadunadas ao Currículo e com visibilidade no PPP.	-Realizar a devolutiva das pautas de olhar, e alinhar as ações junto com as coordenadoras pedagógicas. -Utilizar os instrumentos de gestão como ferramentas de acompanhamento das práticas -Avaliar os servidores por meio das comissões da avaliação de desempenho e estágio probatório - Acompanhar a prestação do serviço das empresas terceirizadas. - Realizar mediações quando necessário baseados na documentação

		legal. -Tornar público editais e normativas para a participação dos profissionais. -Convocar os profissionais da instituição de ensino para as formações continuadas em serviço.
--	--	---

6.1 Pedagógica

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau	-Ampliar a divulgação e o conhecimento do documento junto às famílias promovendo sua compreensão e apropriação pelos profissionais.	- Embasar as práticas pedagógicas alicerçadas no que está disposto no documento. Participar dos momentos de formação contribuindo com discussões a cerca das concepções contidas no documento. - Refletir em grupo de estudos com a equipe sobre as bases que fundamentam o documento. -Dar publicidade ao documento nas reuniões de pais, entregas de pareceres e informativos institucionais.
Perspectiva Inclusiva	-Buscar estratégias para que as crianças aprendam juntas, promovendo a equidade de condições, com promoção da cidadania e erradicação de todas as formas de discriminação	-Articular estudo de casos buscando estratégias para que todas as crianças sejam atendidas e que sua aprendizagem e desenvolvimento aconteça. - Buscar a integração dos sistemas e realizar os encaminhamentos necessários.
Diversidade Cultural	-Ampliar a concepção da comunidade escolar atendida, para estabelecer	-Buscar aprofundar os conhecimentos da comunidade.

	reflexão e ações que contemplem a diversidade cultural.	- Desenvolver ações nos princípios da cidadania, ética e respeito. - Socializar pesquisas com mostra de trabalhos aberta a comunidade.
Melhoria na qualidade relação educativa e pedagógica	-Assegurar um ambiente institucional voltado para a aprendizagem das crianças, respeitando os princípios éticos, políticos e estéticos e os direitos de aprendizagem das crianças.	- Fomentar a troca de experiências entre as turmas e CEI's da rede. -Incentivar a escrita de projetos científicos. -Acompanhar e ampliar as possibilidades pedagógicas realizadas nas salas com apoio das coordenadoras.
Avaliação Diagnóstica e Formativa, percurso formativo.	-Identificar e acompanhar as demandas apontadas pelos instrumentos de avaliação institucional, utilizando os resultados para planejar ações de melhoria contínua.	-Garantir o preenchimento fidedigno das informações prestadas no Censo Escolar e em todos os Sistemas.
Planejamento, aprendizagem e desenvolvimento	-Acompanhar as ações pedagógicas fomentando discussão para que nossa prática reflita as ações planejadas no APP da instituição.	-Fomentar o estudo do currículo e aprofundar as práticas reflexivas, acompanhando a aprendizagem das crianças. -Articular os instrumentos de gestão das reflexões diárias. -Realizar grupos de estudos para refletir as questões de aprendizagem e melhorar as estratégias.
Princípios Éticos, Políticos e Estéticos	-Tornar visível os princípios nas práticas pedagógicas, espaços e ações da equipe.	-Trabalhar com intencionalidade pedagógica revelando os princípios em cada espaço e atitude. -prezar por uma pedagogia participativa, que leve em conta os saberes das crianças. - Vivenciar a autonomia, as opiniões e escolhas das crianças.

Avaliação, Formações, Práticas Pedagógicas,	-Fomentar e articular o protagonismo dos estudantes na Instituição de Ensino	cumprir o Calendário Escolar, estabelecido pela Secretaria Municipal de Educação (SEMED), conforme legislação vigente.
Instrumentos de Gestão	-Amparar as práticas administrativas e intervenções pedagógicas nos instrumentos de gestão.	-Dar ciência à equipe pedagógica sobre o uso dos instrumentos de gestão. -Acompanhar a prática pedagógica amparadas nas ações planejadas pelos instrumentos bem como mediações e encaminhamentos.

6.2 Espaço Físico e Ambiente

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
Tempos e Espaços	-Estabelecer conforme o PPP organizações dos tempos e espaços para a aprendizagem e desenvolvimento das crianças.	-Disponer a previsão da organização dos espaços por turmas, conforme previsto no PPP mensalmente. - Refletir e ampliar a prática com a equipe. -Considerar os interesses das crianças na construção dos espaços e suas necessidades de tempo. -Pensar em um espaço que acolha as crianças com deficiências e transtornos -Favorecer espaços que proporcionem interações e brincadeiras.
Intencionalidade Pedagógica, Espaços de Interações e Brincadeiras.	-Contribuir para a garantia do direito à educação infantil de qualidade, com equidade, inclusão, acolhimento e respeito às especificidades de cada criança e família.	-Revelar através dos espaços as intencionalidades pedagógicas. -Promover ações como pátio aberto, para fortalecer as interações.

		- Ampliar o repertório cultural da equipe para ampliar as brincadeiras. -Promover espaços seguros para que as crianças exerçam sua cidadania, escolhas.
Segurança, Limpeza e Manutenção dos Espaços	-Cumprir os contratos/normativas e legislação vigente, para a administração pública e serviços terceirizados.	- Organizar tabelas de dos serviços de limpeza. - Acompanhar a execução. -realizar conversas com a equipe.
Organização e Potencialização dos Espaços	-Qualificar os espaços e ambientes educativos acolhedores, acessíveis, seguros e favoráveis ao desenvolvimento e à aprendizagem das crianças conforme Currículo da educação básica do sistema Municipal de Blumenau.	-Abrir processos para conservação e manutenção. -Buscar junto aos parceiros e comunidade escolar recursos para aquisição de materiais. -Aumentar os investimentos e a organização na segurança e conservação do patrimônio público.
Sustentabilidade	-Perceber quais ações são sustentadas como prática pedagógica.	-Vivenciar as ações de cidadania e cuidados com a sustentabilidade através de ações e projetos institucionais. -Fortalecer práticas para socialização e publicidade da experiência das crianças.